

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA BIOTERRA din BUCUREȘTI
Acreditată prin Legea 480/2002, publicată în M.O. din
17.07.2002

REGULAMENT
privind
organizarea și desfășurarea activităților didactice
la forma de învățământ cu frecvență redusă

BUCUREȘTI, 2024

Regulamentul a fost elaborat în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, precum și în consonanță cu Standardele specifice privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR).

ARTICOLUL 1

Universitatea Bioterra din București organizează programe de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), dacă are acreditate programele de învățământ respective la forma de învățământ cu frecvență.

ARTICOLUL 2

IFR este caracterizat prin activități de predare/învățare/evaluare, dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupun atât întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare și pregătire specifice.

ARTICOLUL 3

Inițierea, dezvoltarea, implementarea și managementul programelor de studii în forma IFR, organizate la nivel de universitate sau facultate, se desfășoară în cadrul Departamentului IFR înființat prin Hotărâre a Senatului universității.

ARTICOLUL 4

- (1) Departamentul IFR este organizat și funcționează în baza unui Regulament propriu aprobat de senatul Universității.
- (2) Departamentul IFR la nivel de universitate are în directă responsabilitate asigurarea calității activității didactice la programele de studii forma de învățământ IFR, proiectarea, implementarea și administrarea sistemului IFR, utilizarea tehnologiilor informaționale și accesul la acestea, producerea de resurse de învățare, producerea, distribuirea și utilizarea materialelor multimedia administrarea platformelor eLearning și/sau altor medii virtuale de comunicare și învățare, instruirea permanentă a personalului, evaluarea internă a informațiilor și documentelor incluse în dosarele de autoevaluare în vederea autorizării provizorii/acreditării/evaluării periodice.
- (3) DIFR se află în subordinea Senatului Universității Bioterra din București.
- (4) DIFR este condus de Consiliul Departamentului IFR.
- (5) Ședințele Consiliului DIFR sunt statutare dacă la ședință participă 50% plus unu din membri cu drept de vot. Hotărârile Consiliului DIFR se iau cu majoritatea simplă a celor prezenți la ședință.
- (6) La nivel de facultate, coordonarea activității este asigurată de un Responsabil coordonator programe IFR. Acesta va gestiona toate aspectele

manageriale și administrative în vederea desfășurării la cel mai înalt nivel calitativ a activităților derulate la nivelul programelor de studii IFR aflate în oferta educațională a facultății.

ARTICOLUL 5

Departamentul IFR va colabora cu facultățile și departamentele didactice din cadrul Universității Bioterra din București pentru desfășurarea programelor de studii în ceea ce privește planurile de învățământ, fișele disciplinelor, cadrele didactice, baza materială, materialele didactice etc.

ARTICOLUL 6

Programarea disciplinelor în planul de învățământ, la formele de organizare a procesului didactic IFR, se face corespunzător duratei de școlarizare la învățământul cu frecvență (IF).

ARTICOLUL 7

Echivalența între forma de IF și forma IFR se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

- a) activități de seminar (S) și de evaluare pe parcurs, cu același număr de ore de seminar ca la forma de învățământ cu frecvență;
- b) activități aplicative (L,P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități față în față, cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență;
- c) orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin studiu individual (SI), facilitat de resursele de învățământ specifice.

ARTICOLUL 8

- (1) Activitățile de seminar pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți/cursanți.
- (2) Activitățile aplicative pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți/cursanți, sau pe subgrupe.

ARTICOLUL 9

În cadrul programelor de studiu la forma IFR, universitatea oferă studenților, în cuantumul taxei de școlarizare, resurse de învățare specifice, în format tipărit sau electronic, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

ARTICOLUL 10

Personalul didactic implicat în activitățile IFR din universitate este format din responsabili ai programelor de studii, coordonatori de disciplină și personal didactic aferent activităților didactice de seminar, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate, alte activități aplicative asistate și tutori.

ARTICOLUL 11

Tutorele realizează îndrumarea individualizată și/sau în grup a studenților, prin întâlniri directe - față în față, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electronică, platforma e-Learning a universității sau forme combinate.

ARTICOLUL 12

Departamentul IFR elaborează/avizează state de funcții adecvate programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu metodologia aprobată de Senatul universitar.

ARTICOLUL 13

Activitățile didactice specifice formei IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, conform legislației în vigoare.

ARTICOLUL 14

Normarea activităților la forma IFR se face conform unei metodologii proprii aprobate de Senatul Universității.

ARTICOLUL 15

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților didactice la forma IFR se adoptă cu majoritatea simplă de voturi în ședința Senatului universitar.

ARTICOLUL 16

Regulamentul poate fi modificat la inițiativa Departamentului IFR.

ARTICOLUL 17

Prezentul Regulament intră în vigoare la data adoptării.

Prezentul Regulament a fost aprobat de Senatul Universității Bioterra din București în ședința din data de 13.09.2024.

RECTOR
Universitatea Bioterra din București,
Prof. univ. dr. Floarea Nicolae